

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Приволжский исследовательский медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Владимирский филиал ФГБОУ ВО «ПИМУ» Минздрава России

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной
работе

Е.С. Богомолова

20 23 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Название дисциплины: **РЕВМАТОЛОГИЯ У ДЕТЕЙ**

Специальность: **31.05.02 ПЕДИАТРИЯ**

Квалификация (степень) выпускника: **ВРАЧ - ПЕДИАТР**

Факультет: **ПЕДИАТРИЧЕСКИЙ**

Кафедра **ФАКУЛЬТЕТСКОЙ И ПОЛИКЛИНИЧЕСКОЙ
ПЕДИАТРИИ**

Форма обучения: **ОЧНАЯ**

Владимир
2023

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по специальности 31.05.02 Педиатрия, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 965 от 12.08.2020 г.

Разработчики рабочей программы:

Лазарева Е.П., к.м.н., доцент кафедры факультетской и поликлинической педиатрии
Гуренко С.П., к.м.н., доцент кафедры факультетской и поликлинической педиатрии

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры по факультетской и поликлинической педиатрии (протокол № 5 от 14.12 2023)

Заведующий кафедрой, д.м.н., профессор
«14.» 12. 2023г.

 Новопольцева Е.Г.

СОГЛАСОВАНО

Начальник УМУ

«29» декабря 2023г.

 О.М. Московцева

1. Цель и задачи освоения дисциплины

4.1.1. Цель дисциплины.

Цель освоения дисциплины «РЕВМАТОЛОГИЯ У ДЕТЕЙ» направлена на приобретение дополнительных знаний и углубление практических умений по вопросам детской ревматологии и возможности формирования у студента следующих универсальных (УК) и профессиональных компетенций (ПК): УК-4, УК-6; ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-8, ПК-10; ПК-20; ПК-22; ПК-27;

- Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия (УК-4);
- Способность определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни (УК-6);
- Способен собирать генеалогический анамнез, получать необходимую информацию о родителях, ближайших родственниках и лицах, осуществляющих уход за ребенком (ПК1);
- Способен собирать анамнез жизни и анамнез заболевания ребенка (ПК-3)
- Способен определять показания и направлять детей на лабораторное обследование и инструментальное обследование в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской (ПК-5);
- Способен проводить дифференциальную диагностику с другими болезнями и постановка диагноза в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-8);
- Способен назначить медикаментозную, немедикаментозную терапию а так же диетотерапию ребенку, выполнять рекомендации по назначению медикаментозной и немедикаментозной терапии, назначенной ребенку врачами-специалистами, оценивать эффективность и безопасность медикаментозной и немедикаментозной терапии у детей (ПК-10);
-
- Способен установить группу здоровья, медицинскую группу здоровья ребенка для занятия физической культурой в образовательных организациях (ПК-20);
- Способен назначать лечебно-оздоровительные мероприятия детям (ПК 22);
- Способен вести медицинскую документацию, , в том числе в электронном виде (ПК-27);

1.2. Задачи дисциплины.

В результате освоения дисциплины студент должен:

ЗНАТЬ:

- принципы построения устного и письменного высказывания на государственном и иностранных языках;
- основы применения методов доказательной медицины при оценке состояния здоровья детей и подростков, с применением современных коммуникативных технологий, в том числе на иностранном (ых) языке(ах),
- морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача;
- анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития здорового и больного организма ребенка и подростка; основные клинические проявления симптомов и синдромов наиболее часто встречающихся заболеваний у детей
- клинико-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов и рациональный выбор конкретных лекарственных средств при лечении основных патологических синдромов заболеваний у больных детей и подростков;
- принципы, методы и средства решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной, библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информации оной безопасности
- механизм действия лекарственных препаратов; медицинские показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением;
- составлять генеалогическое дерево в пределах трех поколений
- методику сбора анамнеза жизни ребенка; получение информации о перенесенных болезнях и хирургических вмешательствах (какие и в каком возрасте); получение информации о профилактических прививках; Оценивать состояние и самочувствие ребенка;
- особенности диагностики и клинического течения заболеваний у детей раннего возраста клиническую картину болезней и состояний, требующих направления детей на лабораторное и инструментальное обследование, с учетом действующих клинических рекомендаций (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи;
- особенности клинического течения и диагностики заболеваний у детей раннего возраста; основные клинические проявления симптомов и синдромов наиболее часто встречающихся заболеваний у детей и подростков
- современные методы медикаментозной и немедикаментозной терапии болезней и состояний у детей в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; медицинские показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением;
- законодательства Российской Федерации, основные нормативно-правовые документы по охране здоровья населения;

- нормативные правовые акты, регламентирующие порядок проведения медицинских осмотров несовершеннолетних, в том числе профилактических медицинских осмотров, в связи с занятиями физической культурой и спортом, в образовательных организациях; критерии распределения детей на группы здоровья для занятия физической культурой в образовательных организациях с учетом диагноза и перенесенного заболевания
- клиническую картину болезней и состояний, требующих направления детей к врачам-специалистам с учетом обследования и действующих клинических рекомендаций (протоколов лечения), порядков оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи
- клиническую картину болезней и состояний, требующих направления детей к врачам-специалистам с учетом обследования и действующих клинических рекомендаций (протоколов лечения), порядков оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи;
- правила получения добровольного информированного согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение обследования, лечение и иммунопрофилактику;
- проводить патофизиологический анализ клинических синдромов, обосновать характер патологического процесса, проводить и интерпретировать результаты лабораторно-инструментальных исследований, выделять ведущие признаки, симптомы, синдромы болезни;

УМЕТЬ:

- работать с учебной, научно-популярной информацией, литературными источниками, в т.ч. на иностранном языке;
- выстраивать и поддерживать отношения со всеми членами коллектива, устанавливать психологический и речевой контакт с больными детьми и их родителями; защищать гражданские права врачей и специалистов здравоохранения, пациентов детского и подросткового возраста;
- проводить патофизиологический анализ клинических синдромов, обосновать характер патологического процесса, проводить и интерпретировать результаты лабораторно-инструментальных исследований, выделять ведущие признаки, симптомы, синдромы болезни;
- выписывать рецепты лекарственных средств при определенных заболеваниях и патологических процессах у детей и подростков, исходя из особенностей их фармакодинамики и фармакокинетики;
- решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной, библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
- устанавливать контакт с ребенком, родителями ребенка получать информацию о наличии наследственных и хронических заболеваний у ближайших родственников и лиц, осуществляющих уход за ребенком; получать информацию об анамнезе жизни ребенка, в том числе от какой беременности и какой по счету ребенок, об исходах предыдущих беременностей, о течении настоящей беременности и родов, состоянии ребенка при рождении и в период новорожденности, о продолжительности естественного, смешанного и искусственного вскармливания; Получать информацию о жалобах, сроках начала заболевания, сроках первого и повторного обращения, проведенной терапии
- интерпретировать результаты лабораторного обследования детей по возрастно-половым группам; пользоваться медицинской аппаратурой, которая входит в стандарт оснащения кабинета врача-педиатра участкового в соответствии с порядком оказания медицинской помощи

- проводить дифференциальную диагностику с другими болезнями и уметь поставить диагноз детям раннего возраста и подросткам в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем
- разрабатывать больному ребенку или подростку план лечения с учетом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию (медикаментозную, немедикаментозную) в соответствии с выставленным диагнозом;
- Назначать диетотерапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи;
- выполнять санитарно-просветительскую работу среди детей, подростков, их родителей и медицинского персонала с целью формирования здорового образа жизни; разъяснять матерям пользу грудного вскармливания правила введения прикорма в соответствии с клиническими рекомендациями;
- устанавливать группу здоровья ребенка для занятия физической культурой в образовательных учреждениях с учетом диагноза и перенесенного заболевания;
- назначать лечебно-оздоровительные мероприятия детям с учетом возраста ребенка, группы здоровья и факторов риска в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи, контролировать соблюдение оздоровительных мероприятий;
- ведение медицинской документации, в том числе в электронном виде;

ВЛАДЕТЬ:

- методикой составления суждения в межличностном деловом общении на государственном и иностранном языках для академического и профессионального взаимодействия;
- письменной и устной коммуникацией на государственном языке; владеть иностранным языком в объеме необходимом для возможности получения информации из зарубежных источников; владеть информационно-компьютерными технологиями (IT-методы), получать информацию из различных источников, работать с информацией в глобальных компьютерных сетях;
- принципами врачебной деонтологии и медицинской этики;
- методами общего клинического обследования детей и подростков; интерпретировать результаты различных методов диагностики постановки предвари-тельного диагноза на основании результатов лабораторного и инструментального обследования детей и подростков;
- навыками подготовки обзоров, аннотаций, составления рефератов., научных докладов, публикаций и библиографии по научно-исследовательской работе с учетом требований информационной безопасности
- навыками назначения лекарственных средств при лечении профилактике и реабилитации различных заболеваний и патологических процессов у детей и подростков;
- методикой сбора и оценки данных о состоянии здоровья ближайших родственников и лиц, осуществляющих уход за ребенком (наследственные и хронические заболевания)
- методами оценки состояния и самочувствия ребенка; методами осмотра кожных покровов, выраженности подкожно-жировой клетчатки, ногтей, волос, видимых слизистые, лимфатических узлов, органов и систем организма ребенка;
- оценки соответствия паспортному возрасту, физического и психомоторного развития детей; определять массу тела и рост, индекс массы тела ребенка различного возраста, массы тела ребенка различного возраста, оценивать физическое и психомоторное развитие детей;
- методами общего клинического обследования детей и подростков; интерпретировать

результаты различных методов диагностики у детей и подростков

- методами оценками состояния здоровья детского населения различных возрастно-половых групп; методикой оказания лечебно-профилактической, санитарно-противоэпидемической, и реабилитационной помощи детям и подросткам с учетом социально-профессиональной и возрастно-половой структуры;
- методами общего клинического мышления в постановке предварительного диагноза на основании проведенного дифференциального подхода в оценке физикальных данных, результатов лабораторного и инструментального обследования детей и подростков;
- методами проведения санитарно-просветительной работы с детьми, их родителями (законным представителям) и лицами, осуществляющими уход за ребенком, по вопросам использования медикаментозной и немедикаментозной терапии;
- методами анализа оценки безопасности и эффективности проводимой фармакотерапии в медицинских организациях педиатрического профиля;
- формами и методами санитарно-просветительной работы среди детей, их родителей (законных представителей), лиц, осуществляющих уход за ребенком по формированию элементов здорового образа жизни, с учетом возраста ребенка и группы здоровья;
- методикой распределения детей на группы здоровья, группы для занятия физической культурой в образовательных организациях с учетом диагноза и перенесенного заболевания
- методами оценки эффективности и безопасности реабилитации детей с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, диагноза, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи;
- методикой распределения детей на группы здоровья, группы для занятия физической культурой в образовательных организациях с учетом диагноза и перенесенного заболевания;
- методами оценки эффективности и безопасности реабилитации детей с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, диагноза, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи;
- методикой заполнения медицинской документации, в том числе в электронном виде;
- методикой оформления документов с учетом стандартов оказания медицинской помощи;

Освоение студентами теоретических знаний и практических умений в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 31.05.02. «Педиатрия» (уровень специалитета):

2. Место дисциплины в структуре ООП :

2.1. Дисциплина «Детская ревматология» относится к элективным дисциплинам Блока 1 ООП ВО. Изучается в 7 семестре.

2.2. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

- в цикле гуманитарных и социально-экономических дисциплин
- 2.2.** Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:
- в цикле гуманитарных и социально-экономических дисциплин

Биоэтика

- цикле математических, естественно-научных дисциплин:
Биология, Биохимия, Нормальная физиология, Патология, Микробиология, вирусология; иммунология, Фармакология,
- в цикле профессиональных дисциплин:
Гигиена, Эпидемиология, Препаратов детских болезней, Неврология, Инфекционные болезни;

2.3. Изучение данной учебной дисциплины необходимо для знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами:

Клиническая фармакология, Госпитальная педиатрия, Детские инфекции, Поликлиническая и неотложная педиатрия

3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих универсальных (УК) и профессиональных (ПК) компетенций:

п/п №	код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	При изучении дисциплины обучающиеся должны		
				знать	уметь	владеть
1	2	3	4	5	6	7
1.	УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИД-1 УК-4.1 - способен работать с литературными источниками, в т.ч. на иностранном языке; ИД-2 УК-4.2 выстраивать и поддерживать отношения со всеми членами коллектива, устанавливать психологический и речевой контакт с больными детьми и их родителями; ИД-3 УК-4.3 Способность осуществлять деловую коммуникацию к устной и письменной формам	принципы построения устного и письменного высказывания на государственном и иностранных языках	применять на практике устную и письменную деловую коммуникацию	методикой составления суждения в межличностном деловом общении на государственном и иностранном языках для академического и профессионального взаимодействия
2.	УК-6	Способность	ИД-1 УК-6.1	основы	работать с	владеть

		<p>определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни</p>	<p>готовность к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала</p>	<p>применения методов доказательной медицины при оценке состояния здоровья детей и подростков, с применением современных коммуникативных технологии, в том числе на иностранном (ых) языке(ах),</p>	<p>учебной, научно-популярной информацией, литературным и источниками, в т.ч. на иностранном языке;</p>	<p>письменной и устной коммуникацией на государственном языке; владеть иностранным языком в объеме необходимом для возможности получения информации из зарубежных источников; владеть информационно-компьютерными технологиями (IT-методы), получать информацию из различных источников, работать с информацией в глобальных компьютерных сетях</p>
--	--	--	---	---	---	---

7	ПК-1	Способен собирать генеалогический анамнез, получать необходимую информацию о родителях, ближайших родственниках и лицах, осуществляющих уход за ребенком ;	ИД-1 ПК-1.1 составлять родословную пациента с целью выявления моногенных и хромосомных заболеваний ИД-2 ПК-1.2 проведение количественной и качественной оценки отягощенности генеалогического анамнеза ИД-3 ПК-1.3 установление отягощенности с выявлением предрасположенности к тем или иным заболеваниям	составлять генеалогическое дерево в пределах трех поколений	устанавливать контакт с ребенком, родителями ребенком получать информацию о наличии наследственных и хронических заболеваний у ближайших родственников и лиц, осуществляющих уход за ребенком	методикой сбора и оценки данных о состоянии здоровья ближайших родственников и лиц, осуществляющих уход за ребенком (наследственные и хронические заболевания)
8	ПК-3	Способен собирать анамнез жизни и анамнез заболевания ребенка	ИД1 ПК-3.1 оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям ИД2 ПК-3.2 Оценивать клиническую картину болезней и	методику сбора анамнеза жизни ребенка; получение информации о перенесенных болезнях и хирургических вмешательствах (какие и в каком возрасте); получение информации о профилактических прививках; оценивать состояние и	получать информацию об анамнезе жизни ребенка, в том числе от какой беременности и какой по счету ребенок, об исходах предыдущих беременностей, о течении настоящей беременности	методикой оценки состояние и самочувствие ребенка; осматривать и оценивать кожные покровы, выраженность подкожно-жировой клетчатки, ногти, волосы, видимые слизистые,

			состояний, требующих оказания экстренной помощи детям	самочувствие ребенка; особенности диагностики и клинического течения заболеваний у детей раннего возраста	и родов, состоянии ребенка при рождении и в период новорожденности, о продолжительности естественного, смешанного и искусственного вскармливания получать информацию о жалобах, сроках начала заболевания, сроках первого и повторного обращения, проведенной терапии	лимфатические узлы, органы и системы организма ребенка, оценивать соответствие паспортному возрасту физического и психомоторного развития детей; определять массу тела и рост, индекс массы тела ребенка различного возраста, оценивать физическое и психомоторное развитие детей
9	ПК-5	Способен определять показания и направлять детей на лабораторное обследование и инструментальное обследование в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами и лечения), порядками оказания	ИД1 ПК-5.1 способен обосновывать необходимость и объем лабораторного и инструментального обследования детей	клиническую картину болезней и состояний, требующих направления детей на лабораторное и инструментальное обследование, с учетом действующих клинических рекомендаций (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи;	интерпретировать результаты лабораторного обследования детей по возрастнополовым группам; Пользоваться медицинской аппаратурой, которая входит в стандарт оснащения кабинета врача-педиатра участкового в соответствии с порядком оказания медицинской	методами общего клинического обследования детей и подростков; интерпретировать результаты различных методов диагностики у детей и подростков методами оценки состояния здоровья детского населения различных возрастных групп; методикой

		медицинско й помощи и с учетом стандартов медицинско й			помощи	оказания лечебно- профилактиче ской, санитарно- противоэпиде мической, и реабилитацио нной помощи детям и подросткам с учетом социально- профессионал ьной и возрастно- половой структуры;
10	ПК-8	Способен проводить дифференци альную диагностику с другими болезнями и постановка диагноза в соответстви и с действующе й Международ ной статистическ ой классификац ией болезней и проблем, связанных со здоровьем	ИД 1 ПК-8.1 способен интерпретиро вать результаты обследования, поставить предваритель ный диагноз, наметить объем дополнительн ых исследований для уточнения диагноза ИД 2 ПК-8.2 готовность составить алгоритм дифференциа льной диагностики в соответствии в Международн ой статистическо й классификаци ей болезней и проблем,	особенности клинического течения и диагностики заболеваний у детей раннего возраста; основные клинические проявления симптомов и синдромов наиболее часто встречающихся заболеваний у детей и подростков;	проводить дифференциа льную диагностику с другими болезнями и уметь поставить диагноз детям раннего возраста и подросткам в соответствии с действующей Международн ой статистическо й классификаци ей болезней и проблем, связанных со здоровьем	методами общего клинического мышления в постановке предвари тельного диагноза на основании проведенного дифференциа льного подхода в оценке физикальных данных, результатов лабораторног о и инструментал ьного обследования детей и подростков

			связанных со здоровьем (МКБ)			
11	ПК-10	Способен назначить медикаментозную, немедикаментозную терапию а так же диетотерапию ребенку, выполнять рекомендации по назначению медикаментозной и немедикаментозной терапии, назначенной ребенку врачами-специалистами, оценивать эффективность и безопасность медикаментозной и немедикаментозной терапии у детей	ИД1 ПК-10.1 готовность проводить анализ действия лекарственных препаратов по совокупности их фармакологического воздействия на организм в зависимости от возраста ребенка, безопасности и эффективности проводимой терапии; ИД2 ПК-10.2 способен применять продукты лечебного питания в проведении комплексной терапии больного ребенка, ;	современные методы медикаментозной и немедикаментозной терапии болезней и состояний у детей в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; медицинские показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением	разрабатывать больному ребенку или подростку план лечения с учетом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию (медикаментозную) в соответствии с выставленным диагнозом; назначать диетотерапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи	методами проведения санитарно-просветительной работы с детьми, их родителями (законными представителями) и лицами, осуществляющими уход за ребенком, по вопросам использования медикаментозной и немедикаментозной терапии; методами анализа оценки безопасности и эффективности проводимой фармакотерапии в медицинских организациях педиатрического профиля;
12	ПК 20	Способен установить группу здоровья,	ИД 1 ПК-20.1 способен принимать	нормативные правовые акты, регламентирующие порядок	устанавливать группу здоровья ребенка для	методикой распределения детей на группы

		<p>медицинскую группу здоровья ребенка для занятия физической культурой в образовательных организациях</p>	<p>участие в проведении медицинских осмотров несовершеннолетних, в том числе профилактических медицинских осмотров;</p> <p>ИД 2 ПК-20.2</p> <p>определять группу здоровья ребенка с учетом диагноза, результатов функционального обследования, кратности перенесенных заболеваний в течение года, нервно-психического и физического развития</p>	<p>проведения медицинских осмотров несовершеннолетних, в том числе профилактических медицинских осмотров, в связи с занятиями физической культурой и спортом, в образовательных организациях;</p> <p>критерии распределения детей на группы здоровья для занятия физической культурой в образовательных организациях с учетом диагноза и перенесенного заболевания</p>	<p>занятия физической культурой в образовательных учреждениях с учетом диагноза и перенесенного заболевания</p>	<p>здоровья, группы для занятия физической культурой в образовательных организациях с учетом диагноза и перенесенного заболевания</p>
13	ПК 22	<p>Способен назначать лечебно-оздоровительные мероприятия детям</p>	<p>ИД 1 ПК 22.1</p> <p>способен организовать дополнительные консультации врачей-специалистов с учетом обследования, оценки эффективности и безопасности детей с хроническими заболеваниями и в соответствии с действующих</p>	<p>клиническую картину болезней и состояний, требующих направления детей к врачам-специалистам с учетом обследования и действующих клинических рекомендаций (протоколов лечения), порядков оказания медицинской помощи и с учетом</p>	<p>назначать лечебно-оздоровительные мероприятия детям с учетом возраста ребенка, группы здоровья и факторов риска в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения),</p>	<p>методами оценки эффективности и безопасности реабилитации длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями и с учетом возраста ребенка, диагноза, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями</p>

			клинических рекомендаций (протоколов лечения), порядков оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи	стандартов медицинской помощи	порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи, контролировать соблюдение оздоровительных мероприятий	ми (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи
14	ПК 27	Способен вести медицинскую документацию, в том числе в электронном виде	ИД1 ПК 27.1 анализировать и оценивать, обобщать информацию по данным первичной медицинской документации; оценивать конечные результаты деятельности медицинского учреждения;	правила получения добровольного информированного согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение обследования, лечение и иммунопрофилактику	ведение медицинской документации, в том числе в электронном виде	методикой заполнения медицинской документации, в том числе в электронном виде; методикой оформления документов с учетом стандартов оказания медицинской помощи;

4. Раздел учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

№ п/п	№ компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов)
1.	УК-6; , ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-8, ПК-10; ПК-20; ПК-22; ПК-27;	ДЕТСКАЯ РЕВМАТОЛОГИЯ	Классификация ревматических заболеваний Клинические и лабораторно-инструментальные методы обследования ревматических больных. Методика обследования суставов
2.	УК-6; ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-8, ПК-10; ПК-20; ПК-22;		Реактивные артриты: этиология, клиника, диагностика. Лечение реактивных артритов.

	ПК-27;		
3.	УК-6; ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-8, ПК-10; ПК-20; ПК-22; ПК-27;		Ювенильный артрит: этиопатогенез, патоморфология, классификация, клиническая картина. Лечение
4.	УК-6; ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-8, ПК-10; ПК-20; ПК-22; ПК-27;		Системные заболевания соединительной ткани: Системная красная волчанка
5.	УК-6; ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-8, ПК-10; ПК-20; ПК-22; ПК-27;		Ювенильный дерматомиозит. Ювенильная системная склеродермия.
6.	УК-6; ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-8, ПК-10; ПК-20; ПК-22; ПК-27;		Системные васкулиты: Узелковый полиартрит. Аортоартериит. Болезнь Kawasaki. Гранулематоз Вегенера
7.			Суставной синдром в педиатрии.
			Тестирование

5. Распределение трудоемкости дисциплины

Вид учебной работы	заче тны х един иц	Всего часов/ иц	Семестры
			VII
			часов
1	2	3	4

Аудиторные занятия (всего), в том числе:			22	22
Лекции (Л)			6	6
Лабораторные занятия (ЛЗ)				
Практические занятия (ПЗ),			16	16
Кол-во практических занятий (КПЗ),				
Семинары (С)				
Самостоятельная работа студента (СРС), в том числе:			14	14
Научно-исследовательская работа				
Промежуточная аттестация				
тестирование				
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.			
	ЗЕТ	1,0	36	36

6. Содержание дисциплины.

6.1. Разделы дисциплины и виды занятий

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной работы* (в АЧ)					
			Л	ЛП	ПЗ	С	СРС	всего
	VII	ДЕТСКАЯ РЕВМАТОЛОГИЯ	6		16		14	
1.		Классификация ревматических заболеваний	1		4		4	9
2.		Реактивные артриты:	1		2		2	5
3.		Ювенильный артрит:	1		2		2	5
4.		Системные заболевания соединительной ткани:	1		4		2	7
5.		Системные васкулиты:	1		4		4	9
		ИТОГО	6		16		14	36
		промежуточный контроль	тестирование					
		Итого ЗЕД						1

6.2. Распределение лекций

№ п/п	Тема лекции	Краткая информация	Кол-во часов
1.	Классификация ревматических заболеваний.	Классификация и номенклатура ревматических заболеваний.	1
	Реактивные артриты у детей	Современные взгляды на этиологию и патогенез реактивных артритов. Классификация и диагностические критерии реактивных артритов. Клинические проявления суставного синдрома. Внесуставные проявления. Алгоритмы диагностики и лечения. Этиологическая и патогенетическая терапия. Локальная терапия суставного синдрома. Профилактика.	1
2.	Ювенильный артрит	Определение нозологической единицы. Современные взгляды на этиопатогенез ювенильного артрита. Классификация ювенильного (идиопатического) артрита. Ювенильный артрит с системным началом. Олигоартикулярный ювенильный артрит. Полиартикулярный серопозитивный и серонегативный ювенильные артриты. Ювенильный артрит, ассоциированный с энтезитом. Особенности псориотического артрита. Лабораторно-инструментальные критерии диагностики. Алгоритмы лечения. Симптом-модифицирующая и болезнь-модифицирующая терапия. Немедикаментозные методы лечения. Особенности реабилитации больных	1
3.	Системные заболевания соединительной ткани. Системная красная волчанка	Понятие о системных заболеваниях соединительной ткани. Системная красная волчанка. Этиопатогенез, клиника. Диагностические критерии. Особенности поражения внутренних органов. Дифференциальный диагноз. Роль иммунологических методов исследования. Принципы терапии. Диспансерное наблюдение за больными с СКВ	1
4.	Ювенильный дерматомиозит. Ювенильная системная	Этиопатогенез, клиника ювенильного дерматомиозита. Диагностические критерии. Дифференциальный	1

	склеродермия	диагноз. Принципы терапии. ССД: клиника, классификация, диагностические критерии, алгоритмы лечения	
5-6.	Системный васкулит	Понятие о группе системных васкулитов. Общие клинические и лабораторные признаки. Узелковый полиартериит. Неспецифический аортоартериит (болезнь Такаясу). Болезнь Kawasaki. Гранулематоз Вегенера Этиология и патогенез. Этиология и патогенез. Клинические проявления. Критери диагностики. Принципы терапии.	1
	ВСЕГО		6 час

6.3. Тематический план лабораторных практикумов (не предусмотрен)

6.4. Тематический план практических занятий:

№№ п\п	Тема занятия	Краткая аннотация	Кол-во часов
1.	Клинические и лабораторно-инструментальные методы исследования в детской ревматологии . Методика исследования суставов	Анатомия и функция суставов Дифференциальная диагностика. Особенности лабораторно-инструментальных исследований.. Курация и разбор историй болезней ревматологических больных. Лабораторные (клинические, биохимические, иммунологические) методы диагностики ревматических заболеваний. Роль ЭКГ, ЭхоКГ, УЗИ суставов, тепловидения, рентгенологических методов в диагностике ревматических заболеваний. Методика обследования суставов.	4
2.	Реактивный артрит	Диагностические критерии и дифференциальная диагностика реактивных артритов Разбор больных. Оценка суставного синдрома. Анализ результатов лабораторных и инструментальных методов исследования. Проведение дифференциального диагноза. Обсуждение схем лечения. Рецептатура.	2
3.	Ювенильный артрит	Разбор больных. Диагностика и дифференциальная диагностика клинических форм. Анализ результатов	2

		лабораторных и инструментальных методов исследования. Анализ схем проводимой терапии НПВП: классификация, правила применения, основные показания для применения. Диклофенак. Ибупрофен. Мелоксикам.	
4.	Системные заболевания соединительной ткани: Системная красная волчанка	Разбор больных и историй болезни. Изучение критериев диагностики. Проведение дифференциального диагноза. Обсуждение схем лечения. Глюкокортикостероиды ИГВВ Цитотоксические иммунодепрессанты: метотрексат.	2
5.	Ювенильный дерматомиозит. Ювенильная системная склеродермия.	Разбор больных и историй болезни. Изучение критериев диагностики. Проведение дифференциального диагноза. Обсуждение схем лечения. Нецитотоксические иммунодепрессанты: циклоsporин, сульфасалазин, лефлуномид. Генно-инженерные биологические препараты	2
6.	Болезнь Kawasaki. Узелковый полиартериит	Разбор больных и историй болезни. Изучение критериев диагностики. Проведение дифференциального диагноза. Обсуждение схем лечения.	4
7.	Суставной синдром в педиатрии	Особенности строения суставов у детей. Артралгии у детей. Синдром артрита и его составляющие. Особенности суставного синдрома при ОРЛ. Особенности серонегативных спондилоартритов. Ювенильный анкилозирующий спондилоартрит. Суставной синдром при СЗСТ. Поражение суставов при системных васкулопатиях (болезнь Kawasaki) Клинический разбор больных	4
ВСЕГО			16 час

6.5. Тематический план семинаров (не предусмотрен)

6.6. Виды и темы самостоятельной работы студента (СРС):

№ разде	Наименование вида СРС	Объем в часах по семестрам
---------	-----------------------	----------------------------

ЛОВ		(АЧ)
		7 семестр
1.	Работа с лекционным и рекомендованным литературным материалом; выполнение домашнего задания, компьютерное тестирование по теме дисциплины Классификация ревматических заболеваний. Клинические и лабораторно-инструментальные методы исследования в детской ревматологии . Методика исследования суставов	4
2.	Работа с лекционным и рекомендованным литературным материалом; решение клинических задач с определением тактики ведения пациента с реактивным артритом Диагностические критерии и дифференциальная диагностика реактивных артритов	2
3.	Работа с лекционным материалом и рекомендованными литературными источниками; написание рефератов, подготовка докладов в виде презентаций по заданной тематике «Ювенильный артрит. Классификация ювенильного артрита. »	2
4.	Работа с лекционным материалом и рекомендованными литературными источниками; написание рефератов, работа с пациентом по схеме курации/ решение клинических ситуационных задач; тестовые задания по теме занятия; «Системные заболевания соединительной ткани. Системная красная волчанка»	2
5.	Работа с лекционным материалом и рекомендованными литературными источниками; написание рефератов, работа с пациентом по схеме курации/ решение клинических ситуационных задач; по теме занятия «Ювенильный дерматомиозит. Ювенильная системная склеродермия » «Болезнь Кавасаки. Узелковый полиартериит»	4
	Итого	14

6.7. Научно-исследовательская работа

семестр	№ п/п	Наименование тем научно-исследовательской работы студента
	1.	Оформление рефератов, презентаций по избранной теме
VII	2.	Демонстрация клинических случаев с Суставным синдромом . Дифференциальный диагноз
	3.	Демонстрация клинических случаев с Болезнью Кавасаки

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации (Приложение 5)

№	сем	Формы	Наименование раздела	Оценочные средства
---	-----	-------	----------------------	--------------------

п/п	ест р	контроля	дисциплины	виды	кол-во контроль ных вопросов	кол-во вариантов тестовых заданий
1	2	3	4	5	6	7
1.	12	Контроль освоения темы	Классификация ревматических заболеваний. Реактивные артриты у детей	Тестовые задания	5	Неограниченно (при проведении компьютерного тестирования)
				Контрольные вопросы	5	15
				Проверка практических навыков, рефераты		
				Собеседование	5	
2.		Контроль освоения темы	Ювенильный артрит	Тестовые задания	5	Неограниченно (при проведении компьютерного тестирования)
				Контрольные вопросы	5	15
				Ситуационные задачи	10	10
				Проверка практических навыков		
3.	7	Контроль освоения темы,	Системные заболевания соединительной ткани: Системная красная волчанка	Тестовые задания	5	Неограниченно (при проведении компьютерного тестирования)Неограниченно
				Контрольные вопросы	5	
				Ситуационные задачи	10	10
				Оформление рефератов, презентаций		
4.	7	Контроль освоения темы	Системные заболевания соединительной ткани: Системная красная волчанка	Тестовые задания	5	Неограниченно (при проведении компьютерного тестирования)Неограниченно
				Контрольные вопросы	5	
				Ситуационные задачи	10	10
				Оформление рефератов, презентаций		

5.	7.	Контроль освоения темы	Ювенильный дерматомиозит. Ювенильная системная склеродермия Системный васкулит	Тестовые задания	5	Неограниченно (при проведении компьютерного тестирования) Неограниченно
				Контрольные вопросы	5	
				Ситуационные задачи	10	10
				Оформление рефератов, презентаций		

7.1. Примеры оценочных средств:

ТЕСТЫ

01. При преимущественно суставной форме ювенильного ревматоидного артрита диспропорциональность роста конечностей (удлинение) характерна для:

- а) здоровой конечности
- б) больной конечности

02. Пораженная конечность находится в состоянии физиологического сгибания (при ювенильном ревматоидном артрите) за счет:

- а) слабости мышц разгибателей
- б) гипертонуса мышц сгибателей

УКАЖИТЕ ВСЕ ПРАВИЛЬНЫЕ ОТВЕТЫ:

03. Обязательное обследование при ювенильном ревматоидном артрите включает:

- а) определение ревматоидного фактора
- б) эхокардиографию
- в) холтеровское мониторирование
- г) общий анализ крови

04. Поражение глаз при ювенильном ревматоидном артрите проявляется:

- а) глаукомой
- б) передним иридоциклитом
- в) катарактой
- г) лентовидной дистрофией роговицы

УКАЖИТЕ ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ:

05. Наиболее выражены изменения кожи в виде индурации и атрофии при:

- а) склеродермии
- б) узелковом полиартериите
- в) системной красной волчанке
- г) ювенильном ревматоидном артрите

СИТУАЦИОННЫЕ ЗАДАЧИ

Задача N 1

Больная Р., 6 лет, поступает в стационар планово повторно с жалобами на боли в области коленных, голеностопных, лучезапястных и тазобедренных суставов, боли и нарушение движений в тазобедренных суставах, утреннюю скованность суставов.

Из анамнеза известно, что ребенок болен с 2 лет, когда после перенесенной ОРВИ отмечалось повторное повышение температуры, боли, припухлость и нарушение движений в коленных, голеностопных и лучезапястных суставах. Суставной синдром сохранялся в течение 6 месяцев и сопровождался увеличением СОЭ, гиперлейкоцитозом, умеренной анемией. В течение этого времени девочка с положительным эффектом получала нестероидные противовоспалительные препараты, однако он был временным, в дальнейшем отмечалось вовлечение в процесс и других суставов.

При осмотре в стационаре состояние девочки тяжелое. Ребенок пониженного питания, отстает в физическом развитии. Пользуется костылями в связи с поражением тазобедренных суставов. Отмечается увеличение подмышечных (2x2 см) и кубитальных (1,5x1,5 см) лимфоузлов. Отмечается повышение местной температуры, увеличение в объеме и значительное ограничение движений в коленных, голеностопных и лучезапястных суставах. В легких дыхание везикулярное, хрипов нет. Границы сердца: правая - по правому краю грудины, верхняя - по III ребру, левая - по левой среднеключичной линии. Тоны сердца ритмичные, звучные, шумов нет, постоянная тахикардия до 110 в минуту. Живот мягкий, при пальпации безболезненный, печень +5 см, селезенка +1 см.

Общий анализ крови: НЬ - 90 г/л, Лейк - $15,0 \cdot 10^9$ /л, п/я - 4%, с - 42%, э - 2%, л - 49%, м - 3%, СОЭ - 50 мм/час.

Общий анализ мочи: удельный вес - 1014, белок - 0,33 ‰, лейкоциты - 1-3 в п/з, эритроциты - отсутствуют.

Биохимический анализ крови: общий белок - 83 г/л, альбумины - 48%, глобулины: альфа₁ - 5%, альфа₂ - 12%, бета - 5%, гамма - 30%, серомукоид - 0,8 (норма - до 0,2), АЛТ - 32 Ед/л,

АСТ - 25 Ед/л, мочевины - 4,5 ммоль/л.

Задание

1. О каком заболевании можно думать в первую очередь?
2. Оцените результаты представленных дополнительных методов исследования.
3. Какие еще обследования следует провести больной?
4. Консультации каких специалистов необходимы при данном заболевании?
5. С какими заболеваниями необходимо проводить дифференциальный диагноз в начале процесса?
6. Каковы принципы терапии данного заболевания?
7. Объясните изменения в анализе мочи.
8. Каков прогноз данного заболевания и чем он определяется?
9. Как объяснить частоту поражения глаз при данной патологии?
10. Назовите варианты поражения глаз при этом заболевании.
11. Какие клинические синдромы определяют жизненный прогноз?
12. Почему отмечается утренняя скованность?

Задача N 2

Мальчик З., 13 лет, поступил на обследование с жалобами на полиартралгию в течение последних 4 месяцев, длительный субфебрилитет, повышенную утомляемость. Анамнез заболевания: начало данного заболевания связывают с перенесенной ОРВИ,

протекавшей с высокой лихорадкой. Уже на фоне сохраняющегося субфебрилитета мальчик отдыхал летом в Крыму, после чего указанные жалобы усилились. Из анамнеза жизни известно, что до настоящего заболевания ребенок рос и развивался нормально, болел 2-3 раза в год простудными заболеваниями, протекавшими относительно нетяжело.

При поступлении состояние средней тяжести. Больной правильного телосложения, удовлетворительного питания. Кожные покровы бледные. Отмечаются бледно окрашенные эритематозно-дескваматозные элементы на лице, преимущественно на щеках и переносице. Имеются изменения суставов в виде припухлости и умеренной болезненности лучезапястных, локтевых и голеностопных суставов. Подмышечные, задние шейные и кубитальные лимфоузлы умеренно увеличены. В легких перкуторный звук легочный, дыхание везикулярное. Границы относительной сердечной тупости: правая - по правому краю грудины, верхняя - по III ребру, левая - на 1 см кнутри от левой среднеключичной линии. Тоны сердца несколько приглушены, ритмичные, шумов нет. Живот мягкий, безболезненный, печень и селезенка не увеличены. Стул оформленный, мочеиспускание не нарушено.

Общий анализ крови: Нб- 100 г/л, Эр - $4,2 \times 10^{12}$ /л, Тромб - 90×10^9 /л, Лейк - $1,5 \times 10^9$ /л, п/я - 2%, с - 62%, э - 2%, л - 31%, м - 3%, СОЭ - 50 мм/час.

Общий анализ мочи: удельный вес - 1012, белок - 0,33‰, лейкоциты - 3-4 в п/з, эритроциты - 20-25 в п/з.

Биохимический анализ крови: общий белок - 83 г/л, альбумины -46%, глобулины: альфа₁ - 5%, альфа₂ - 12%, бета - 5%, гамма - 32%, серомукоид - 0,8 (норма - до 0,2), АлАт- 0,32 мккат/л, АсАт - 0,25 мккат/л, мочевины -4,5 ммоль/л, креатинин - 98 мкмоль/л.

Проба Зимницкого: удельный вес 1006-1014, дневной диурез - 320, ночной диурез - 460.

Клиренс по креатинину - 80 мл/мин.

Задание

1. Обоснуйте предварительный диагноз.
2. Перечислите диагностические критерии данного заболевания.
3. Какие факторы в дебюте заболевания явились провоцирующими?
4. Как называются кожные изменения на лице, и к каким критериям относятся эти изменения?
5. Каково одно из самых грозных осложнений данного заболевания, и есть ли его признаки у больного?
6. Проведите анализ гемограммы данного больного.
7. Какие дополнительные обследования необходимы больному, чтобы подтвердить диагноз?
8. Назовите принципы лечения данного заболевания.
9. Какие эндогенные факторы способствуют развитию данного заболевания?
10. Что является патоморфологической основой заболевания?
11. Почему отмечается анемический синдром и снижение числа лейкоцитов?
12. Каков характер патоморфологических изменений в почках?

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (печатные, электронные издания, интернет и другие сетевые ресурсы).

8.1. Перечень основной литературы:

№ п/п	Наименование, согласно библиографическим требованиям	Кол-во экземпляров
-------	--	--------------------

		В библиотеке	На кафедре
1.	Избранные лекции по клинической ревматологии. - М.: Медицина, 2022. - 272 с.		1
2.	Насонова, В. А. Клиническая ревматология. Руководство для врачей / В.А. Насонова, М.Г. Астапенко. - М.: Медицина, 2018. - 592 с.		1
3.	Кеннеди, Л. Диагностика и лечение в ревматологии. Проблемный подход / Л. Кеннеди. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 477 с.		1

7.2.Дополнительная литература

№ п/п	Наименование, согласно библиографическим требованиям	Кол-во экземпляров	
		В библиотеке	На кафедре
1.	Клинические рекомендации для педиатров «Ревматические болезни у детей». Под ред. А.А.Баранова, Е.И. Алексеевой, 2016		
2.	Детская ревматология : атлас / ред. А. А. Баранов, Е. И. Алексеева. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : ПедиатрЪ, 2015. – 384 с.	1	
3.	Ревматология : национальное руководство / под ред. Е. Л. Насонов, В. А. Насонова ; Изд. организация Ассоциация ревматологов России. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008. – 720 с.	2	
4.	Слизисто-кожный лимфонулярный синдром [Кавасаки] (синдром/болезнь Кавасаки) у детей: клинические рекомендации, Союз педиатров России, 2016. – 42 с.		
5.	Практическое руководство по детским болезням : учеб. пособие для сист. постдип. образования / под общ. ред. В. Ф. Коколина, А. Г. Румянцев. – М. : Медпрактика-М, 2003. Книга Т.3 : Кардиология и ревматология детского возраста / Ред. В. Ф. Коколина, А. Г. Румянцев ; под ред. Г. А. Самсыгина, М. Ю. Щербакова. – М. : Медпрактика-М, 2004 (12785 а). – 744 с.	1	
6.	Насонов, Е. Л. Рациональная терапия ревматоидного артрита / Е. Л. Насонов, Н. В. Чичасова. – М. : Миклош, 2010. – 240 с.	1	
7.	Ревматология : клинические рекомендации / ред. Е. Л. Насонов ; Изд. организация Ассоциация ревматологов России. – 2-е изд., испр. и доп. – [б. м.] ГЭОТАР-Медиа, 2011. – 752 с.	1	

8.	Руководство по детской ревматологии + 1 электрон. диск (CD-Rom) / ред. Н. А. Геппе, Н. С. Подчерняева, Г. А. Лыскина. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. – 709 с.-	1	
9.	Педиатрия : национальное руководство : краткое издание / Союз педиатров России ; под ред. А. А. Баранов. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 768 с.	2	

8.3. Перечень методических рекомендаций для аудиторной и самостоятельной работы студентов

	Наименование	Количество экземпляров библиотеке	Количество экземпляров на кафедре
1.	Неспецифический аортоартериит: клинические рекомендации, Союз педиатров России, 2017. – 78 с.	20	10
2.	Юношеский дерматомиозит: клинические рекомендации, Союз педиатров России, 2017. – 80 с.		
3.	Юношеский артрит с системным началом: клинические рекомендации, Союз педиатров России, 2017. – 92с.		
4.	Юношеский артрит: клинические рекомендации, Союз педиатров России, 2017. – 116 с.		

8.4. Электронные образовательные ресурсы, используемые в процессе преподавания дисциплины:

8.4.1. Внутренняя электронная библиотечная система университета (ВЭБС)*

№	Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа	Количество пользователей
1.	Электронная база данных «Консультант студента»	Учебная литература+ дополнительные материалы (аудио-, видео-, интерактивные материалы, тестовые задания) для медицинского образования. Издания, структурированы по специальности и дисциплинам в соответствии с действующими ФГОС ВПО	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет, по индивидуальному логину и паролю	ограничено
2.	Электронная библиотечная система «Букап»	Учебная и научная медицинская литература российских издательств, в т.ч. переводы зарубежных изданий	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет, по	Не ограничено

			индивидуальному логину и паролю, с компьютеров академии. Для чтения доступны издания, на которых оформлена подписка.	
3.	Электронная медицинская библиотека «Консультант врача»	Национальные руководства по всем направлениям медицины, клинические рекомендации, учебные пособия, монографии, атласы, фармацевтические справочники, аудио-, видеоматериалы, МКБ-10 и АТХ, последние публикации в зарубежных журналах с краткими аннотациями на русском языке	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет, по индивидуальному логину и паролю, с компьютеров академии	ограничено
4.	Зарубежная электронная база данных «ClinicalKey»	Платформа онлайн поиска медицинской информации и доступа к медицинским ресурсам издательства Elsevier. Включает коллекцию полнотекстовых (книги, периодические издания, клинические обзоры и рекомендации) и мультимедийных материалов.	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет, по индивидуальному логину и паролю, с компьютеров академии	
5.	Отечественные электронные периодические издания	Периодические издания медицинской тематики и по вопросам высшей школы	- с компьютеров академии на платформе электронной библиотеки eLIBRARY.RU - журналы изд-ва «Медиа-сфера»; - с компьютеров библиотеки или предоставляются библиотекой по заявке пользователя	Не ограничено

8.4.2. Электронные образовательные ресурсы, приобретаемые университетом

№	Наименование	Краткая характеристика	Условия доступа	Количество
---	--------------	------------------------	-----------------	------------

	электронного ресурса	(контент)		пользователе й
1.	Электронная база данных «Консультант студента»	Учебная литература+ дополнительные материалы (аудио-, видео-, интерактивные материалы, тестовые задания) для медицинского образования. Издания, структурированы по специальности и дисциплинам в соответствии с действующими ФГОС ВПО	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет, по индивидуальному логину и паролю	ограничено
2.	Электронная библиотечная система «Букап»	Учебная и научная медицинская литература российских издательств, в т.ч. переводы зарубежных изданий	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет, по индивидуальному логину и паролю, с компьютеров академии. Для чтения доступны издания, на которых оформлена подписка.	Не ограничено
3.	Электронная медицинская библиотека «Консультант врача»	Национальные руководства по всем направлениям медицины, клинические рекомендации, учебные пособия, монографии, атласы, фармацевтические справочники, аудио-, видеоматериалы, МКБ-10 и АТХ, последние публикации в зарубежных журналах с краткими аннотациями на русском языке	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет, по индивидуальному логину и паролю, с компьютеров академии	ограничено
4.	Зарубежная электронная база данных «ClinicalKey»	Платформа онлайн поиска медицинской информации и доступа к медицинским ресурсам издательства Elsevier. Включает коллекцию полнотекстовых (книги, периодические издания, клинические обзоры и рекомендации) и мультимедийных материалов.	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет, по индивидуальному логину и паролю, с компьютеров академии	
5.	Отечественные электронные периодические	Периодические издания медицинской тематики и по вопросам высшей школы	- с компьютеров академии на платформе	Не ограничено

	издания		электронной библиотеки eLIBRARY.RU - журналы изд-ва «Медиа-сфера»; - с компьютеров библиотеки или предоставляются библиотекой по заявке пользователя	
--	---------	--	--	--

8.4.3 Ресурсы открытого доступа

№	Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа
1.	Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)	Включает электронные аналоги печатных изданий и оригинальные электронные издания, не имеющие аналогов, зафиксированных на иных носителях (диссертации, авторефераты, книги, журналы и т.д.)	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет
2.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	Крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины, образования, содержащий рефераты и полные тексты научных статей и публикаций	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет
3.	Научная электронная библиотека открытого доступа КиберЛенинка	Полные тексты научных статей с аннотациями, публикуемые в научных журналах России и ближнего зарубежья	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет
4.	Российская государственная библиотека (РГБ)	Авторефераты, для которых имеются авторские договоры с разрешением на них открытую публикацию	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет
5.	Справочно-правовая система «Консультант Плюс»	Федеральное и региональное законодательство, судебная практика, финансовые консультации, комментарии законодательства и др.	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины.

Учебные аудитории для проведения учебных занятий по дисциплине – оснащены оборудованием и техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду организации.

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используется комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.